

Bu testte 80 soru vardır.

1. Bir grup öğrenci, fen ve teknoloji dersinde bilimsiz ilaç kullanımının insan sağlığına etkisini incelemişlerdir. Bu konu ile ilgili alan çalışması yapıp veriler toplayan öğrenciler süreç sonunda yapmış oldukları çalışmaları sınıftaki bütün arkadaşlarına anlatmış ve sürece dayalı bir değerlendirme yaparak çalışmayı sonlandırmışlardır.

**Öğrencilerin yapmış olduğu bu çalışma aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine aittir?**

- A) Problem çözme
- B) Proje
- C) Örnek olay
- D) Köşeleme
- E) Beyin fırtınası

3. Öğrencilerin düşüncelerini almak isteyen bir öğretmen demokratik bir sınıf ortamı oluşturmuştur. Sınıf mevcudu bölünemeyecek kadar az olduğu için tüm öğrencileri öğrenme sürecine dâhil etmiştir. Bu şekilde konuların tekrarı sağlanmış veya anlaşılmayan noktalar açığa çıkarılıp öğrenmeler pekiştirilmiştir.

**Öğretmenin süreçte kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Küçük grup tartışması
- B) Panel
- C) Zıt panel
- D) Münazara
- E) Büyük grup tartışması

TIKLAYIN:

facebook:

Kpss Doküman Arşivi

Kpss Kaynak Arşivi

2. Ali, öğrenme sürecinde duyu organlarını kullanarak araç gereç materyallerden, bilgisayar yazılımlarından yararlanarak ve problem çözme yazılımları ile öğrenme sürecine dâhil olan bir öğrencidir. Aynı zamanda öğrenme sürecinde bizzat yer alarak yaparak yaşayarak öğrenmeyi tercih etmektedir.

**Kolb'un öğrenme stilleri düşünüldüğünde Ali'nin hangi öğrenme stiline sahip olduğu söylenebilir?**

- A) Özümseyen
- B) Yerleştiren
- C) Değiştiren
- D) Ayırıştırıcı
- E) Yansıtıcı gözlem

4. Ülke kaynaklarının daha verimli kullanılması amacıyla Berkin Öğretmen öğrencilerin konu ile ilgili düşüncelerini sorgulamalarını sağlamış, sonrasında 8 kişilik gruplar oluşturarak her grubun kendi içerisinde konuyu sorgulaması ve düşüncelerin paylaşılmasını sağlamıştır. Sürecin sonunda ise sınıftaki tüm öğrenciler fikirlerini birbirlerine beyan ederek tekniğini sınıflandırmışlardır.

**Yapılan bu çalışma aşağıdaki tartışma tekniklerinden hangisine aittir?**

- A) Kartopu
- B) Kollegyum
- C) Panel
- D) Düşün eşleş paylaş
- E) Tereyağı ekmek

5. Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı düşünme becerisini geliştirmede etkili bir kazanım değildir?

- A) Çözünmenin nasıl gerçekleştiği hakkında veriler toplayarak yeni çıkarımda bulunur.
- B) Yapılan çalışmalarda ki ürünlerini gözden geçirerek kendini değerlendirir.
- C) Balık kılıcı ile bir olayı neden ve sonuçlarına ayırarak çözümleme yapar.
- D) Okuduğu bir hikâyedeki olayları açıklar.
- E) Sosyal Bilgiler dersinde öğrendiği bilgileri yaşıntısında kullanır.

6. Öğrenciler öğretmen rehberliğinde günlük yaşamla alakalı bir problem durumunu sınıf içerisinde tartışıp fikirler üretmişlerdir. Bilimsel süreç kullanmadan problemi çözdükten sonra sezgilerini kullanarak yapılandırılmış problemi çözmüşlerdir.

**Bu özellikleri verilen yöntem aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Problem çözme
- B) Proje
- C) Örnek olay
- D) Zıt panel
- E) Fikir taraması

7. Öğretmen çocuklara: "Şimdi hepimiz gökyüzündeki bulutlarız, gökyüzünde dolaşıyoruz, dolaşırken diğer bulutlara çarpıyoruz." der. Öğretmen çocuklara "Bulutlar ileride gördükleri pembe dünyaya doğru ilerlemek istiyorlar (öğretmen daha önceden pembe bir örtüyü bahçenin uygun bir yerine asmıştır), ama rüzgâr bulutların ilerlemesini engelliyor. Bulutlar ilerlemeye çalışıyor, rüzgâr bulutların ilerlemesini engellemeye devam ediyor". Bir süre devam edilir. Öğretmen "Bulutlar, hep birlikte sessizce rüzgârı dinleyelim. Ben duyuyorum, eğer istediği şeyleri yaparsak bizim mavi dünyaya gitmemize yardımcı olacağını söylüyor. Acaba rüzgâr bizden ne istiyor?" der ve çocuklardan gelen yanıtlar dikkate alınarak rüzgârın istekleri yapılır.

**Öğretmenin derste kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Pazar yeri
- B) Drama
- C) Gösteri
- D) Altı şapkalı düşünme
- E) Simülasyon

8. Karar vermekte zorlanan ve hayata hep aynı bakış açısı ile bakan öğrencilerin olduğu bir sınıfta öğretmenin kullanması gereken en uygun yöntem aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Deney
- B) Gözlem
- C) Altı şapka
- D) Fikir taraması
- E) Soru-cevap

9. Bir öğretmen öğrencilerin konu ile ilgili bilgi edinmeleri, anlamları, problem çözmeleri ve üst düzey düşünme becerilerine sahip olmalarını sağlamak amacıyla etkinlikler planlamıştır. Öğrenciler aşama aşama etkinlikleri seçerek seçmiş oldukları etkinlikleri gerçekleştirmişlerdir. Süreç sonunda, öğrencilerin katılımıyla etkinliğin niteliğine göre değerlendirme yapılmıştır.

**Buna göre, öğretmenin aşağıdakilerden hangisini uyguladığı söylenebilir?**

- A) Etkili öğretim
- B) Modüler öğretim
- C) Basamaklı öğretim
- D) Yansıtıcı düşünme
- E) Tam öğrenme

10. Coğrafya dersinde öğretmen coğrafya ile ilgili belli kavramların özelliklerini karşılaştırmak amaçlı bir tablo yapmıştır. Bir tarafa kavramlar diğer tarafa ise özelliklerini sıralamıştır. Kavram özellik eşleşiyor ise belli noktalara tik atmış eşleşmiyorsa boş bırakmıştır. Bu sayede farklı kavramların özellikleri karşılaştırılmış ve kavram yanlışlarının önlenmesi sağlanmıştır.

**Coğrafya öğretmenin yapmış olduğu bu çalışma aşağıdaki hangi tekniğe aittir?**

- A) Kavram haritaları
- B) Kavram karikatürleri
- C) Anlam çözümleme tablosu
- D) Düzeltici metin stratejisi
- E) Bilgi haritası

11. Aşağıdakilerden hangisi buluş yoluyla öğretim stratejisi için doğru değildir?

- A) Öğretmen rehberliğinde öğrenciler sonuç ve genellemelere ulaşırlar.
- B) Öğrenciler örneklerden yola çıkarak tümevarım akıl yürütme yoluyla bilgiye ulaşırlar.
- C) Öğrencilerin merakı uyandırılarak sezgisel düşünceleri sağlanır.
- D) Bilimsel süreç öğrenciler tarafından kullanılıp yeni bulgulara ulaşılır.
- E) Öğretmen farklı yöntem tekniklerden yararlanarak öğretimi zenginleştirir.

12. İstasyon tekniği ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yaratıcılıklarını geliştiren bir çalışmadır.
- B) İşbirliği içerisinde farklı çalışmalar gerçekleştirilir.
- C) Çoklu zekâ kuramına uygun bir tekniktir.
- D) Öğrenciler bulunduğu masada çalışmalarını başlatır ve bitirirler.
- E) İstasyon şefleri masalarda sabittir ve yönlendirme yaparlar.

13. Münazarada önemli olan "savunma"dır. Taraftarı az olan bir düşünce, iyi savunulduğu zaman çok kişi tarafından takdir edilebilir. Münazara için genellikle üçer ya da dörder kişilik iki grup kurulmalıdır. Gruplardan birisi işlenecek konuya olumlu, diğeri ise olumsuz yönden savunmalıdır. Yani, bir grup "tez", diğer grup ise "antitez"i almalıdır. Münazara tekniğinde öğrenci almış olduğu konuyu seçer ve diğer görüşü alt etmeye çalışır. Bu durumda öğrenciler bir konu farklı boyutlarını göremezler ve bir görüşe takılı kalırlar.

**Öğrencilere bir konunun farklı boyutlarını görebilmeleri ve fikirlerin değişebilirliği göstermek amacıyla münazara tekniğinden sonra hangi teknikten yararlanılmalıdır?**

- A) İstasyon
- B) Drama
- C) Görüş geliştirme
- D) Mikro öğretim
- E) Vızıltı grupları

14. Sosyal bilgiler öğretmenini bireysel farklılıklara hizmet etmek ve birçok öğrencinin öğrenmesini sağlamak amacıyla dersini görsellerle işlemiş, konu ile ilgili kompozisyon yazdırmış, drama çalışmaları gibi farklı yöntem, teknikler kullanmıştır.

**Sosyal bilgiler öğretmenin eğitim sürecinde kullandığı yaklaşımlardan hangisidir?**

- A) Çoklu zekâ
- B) İşbirliği
- C) Aktif öğrenme
- D) Yapılandırmacılık
- E) Okulda öğretim

15. Mevcut binaların yangından korunması hakkındaki yönetmelik kapsamında kurum ve kuruluşlarda görev yapan tüm personelin; her türlü yapı, bina, tesis ve işletmelerde muhtemel çıkabilecek yangın olaylarının önlenmesi için gerekli koruyucu önlemleri almak, yangın esnasında söndürme ve kurtarma tekniklerini uygulamak, mevcut personeli yangın güvenliği konusunda bilgilendirmek, bilgilerini beceriye dönüştürmek, yangın anında kullanılabilecek koruyucu teçhizat ile söndürme malzeme ve cihazlarını tanıtmak, olası yangında yangın söndürme tekniklerini ve bina - tesis tahliye işlemlerini öğretmek amaçlı okulda yangın tatbikatı yapılmıştır.

**Okulda yapılan bu çalışma aşağıdaki yöntem tekniklerden hangisidir?**

- A) Örnek olay
- B) Gösterim
- C) Problem çözme
- D) Gösterip yaptırma
- E) Benzetim

16. Dersinde temel bilgileri aktarmak isteyen, kısa sürede kalabalık gruplara organize görüş kazandırmak amacıyla eğitim öğretim sürecini planlayan bir öğretmenin aşağıdaki yöntem veya tekniklerin hangisinden yararlanması daha uygundur?

- A) Anlatım
- B) Tartışma
- C) Örnek olay
- D) İstasyon
- E) Gösterim



17. "Osmanlı Devleti'nde yaşamış etnik grupların ortak ve farklı yönlerini inceler." **hedef davranışını kazandırmak amacıyla kullanılması gereken en uygun strateji aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sunuş
- B) Buluş
- C) Araştırma inceleme
- D) Etkili öğretim
- E) Yapılandırmacılık

18. Programlı öğretim ile eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştiği bir ortamda aşağıdakilerden hangisi **görülmez?**

- A) Bireysel öğrenme hızını ön plana çıkaracak, öğrenmenin keyifli hâle gelmesi
- B) Öğrenciler arasındaki etkileşim en üst noktaya çıkarılarak sosyalleşmenin sağlanması
- C) Öğrenci motivasyonunun yüksek olması
- D) Anında dönüt düzeltme ile hataların en aza inmesi
- E) Etkin katılımı kalıcı öğrenmelerin sağlanması

19. Simge Öğretmen, öğrencilerine bulundukları ilçenin yollarını düşünerek ve harita oluşturmalarını sağlamıştır. Öğrencilerin ilçeye kurulabilecek bir uydu merkezinin nereye daha iyi olabileceklerini konusunda akıl yürütmelerini sağlayarak bir yer tespit etmelerini istemiş ve süreç sonunda bir tartışma ortamı oluşturarak düşüncelerin tüm sınıfta paylaşılmasını sağlamıştır.

**Çoklu zekâ kuramına göre ders işleyen bu öğretmenin sırayla hangi zekâ boyutlarına yönelik etkinlik yaptırdığı söylenebilir?**

- A) Mantıksal - görsel - sözel
- B) Görsel - mantıksal - sözel
- C) Sosyal - içsel - görsel
- D) Görsel - sosyal - mantıksal
- E) Doğacı - içsel - sosyal

20. Tam öğrenmede başarıyı belirlemede en yüksek etkiye sahip akademik benlik, kavramı öğrencinin öğrenme özgeçmişine dayalı olarak, hedeflerle tutarlı öğrenme düzeyine ulaşip ulaşamayacağına ilişkin kendini algılayış tarzıdır. Benzer giriş davranışlarıyla öğretme-öğrenme sürecine giren öğrencilerden başarısızlığa uğrayanların akademik benlik kavramlarının olumsuzlaştığı ve öğrenme düzeylerinin düştüğü; başarı ile karşılaşan grup-takilerin ise akademik benlik kavramlarının olumlu hâle geldiği ve başarı düzeylerinin de yükseldiği gözlenmektedir.

**Verilen bu bilgiler "tam öğrenme modeli"nin hangi değişkeninin önemine yöneliktir?**

- A) Duyuşsal giriş davranışlarının
- B) Öğretim sürecinde öğrencinin neyi öğreneceğine yönelik ipuçlarının
- C) Etkin bir öğrenme çabası içine girmek için katılımın zorunluluğunun
- D) Bilişsel boyuttaki giriş davranışlarının
- E) Öğretim sonucunda öğrenciye dönüt verilmesinin

21. Bir öğretmen önceki derslerde işlenen konunun tekrarını sağlamak amacıyla sınıfta iki grup oluşturmuştur. Bir grup öğrenciye öğretmen konu ile ilgili soru sorma görevini diğer gruba ise sorulan sorulara cevap verme görevini vermiştir. Çalışmaya başlamadan önce gruplar kendi içerisinde ön hazırlık yapmışlardır. Hazırlanan sorular, cevap grubuna yönlendirilir ve bu sayede soru ve cevaplarla konunun pekiştirilmesi sağlanmıştır.

**Bu öğretmenin kullanmış olduğu tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kartopu
- B) Sempozyum
- C) Dedikodu
- D) Beyin fırtınası
- E) Zıt panel

22. Sınıfta nitelikli eğitim ortamı oluşturmayı amaçlayan bir öğretmenin aşağıdaki davranışların hangisinden kaçınması gerekir?

- A) Öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun tepkiler vermek
- B) Öğrencileri tüm doğallığıyla kabul etmek
- C) Öğrencilerin kendine güven duymalarını sağlama amaçlı çalışmalar yapmak
- D) Saydam bir şekilde sınıf yönetim anlayışını gerçekleştirmek
- E) Öğrenme faaliyetlerinde kendini her zaman bilgi kaynağı olarak sunmak

23. Derse girdiğinde sürekli gürültülü bir ortamla karşılaşan bir öğretmenin, dikkat çekmek için aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygundur?

- A) Ses kesilene kadar tahtaya vurmak
- B) Öğrencilere sessiz olmaları gerektiği konusunda uyarıda bulunmak
- C) Dersin konusu ile ilgili farklı bir materyalle sınıfa girmek
- D) Öğrencilerin davranışlarını görmezden gelerek derse başlama
- E) Rehberlik servisinden destek alma

24. Sınıfta sağlıklı bir iletişim ortamı oluşturmak isteyen bir öğretmen aşağıdaki davranışların hangisinden kaçınmalıdır?

- A) Öğrenci odaklı olmadan uyarılarda bulunarak problemi çözülmek
- B) Öğrenciye sen dili ile hitap etmek
- C) Bireysel farklılıkları dikkate almak
- D) Öğrencilere değerli olduklarını hissettirmek
- E) Problemleri öğrencilerle konuşup birlikte çözmek

25. Aşağıdaki ifadelerden hangisi gelişimsel sınıf yönetimi modelinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Çağdaş sınıf yönetimi anlayışı arasında yer alır.
- B) Ceza yerine istenilen davranışın pekiştirilmesi gerekir.
- C) Öğrencilerin yaş ve büyüme özelliklerine göre sınıf ortamı oluşturulur.
- D) Bütünsel model içerisinde kullanılır.
- E) Davranış ortaya çıktıktan sonra gerekli müdahalelerin yapılması gerekir.

27. Dersinde farklı materyaller kullanmak isteyen bir öğretmen, materyaller arasında seçim yaparken aşağıdakilerden hangisine öncelikle dikkat etmelidir?

- A) Ekonomik olmasına
- B) Etkin katılımı sağlanmasına
- C) Görsellerle desteklenmiş olmasına
- D) Öğrenciyi motive etmesine
- E) Eğitim programlarına uygun olmasına

YEDİKLİM

26. Serhat Öğretmen, sınıfta devamlı dışarıya bakıp dersi dinlemeyen bir öğrencinin davranışından oldukça rahatsızlık duymuştur. Öğrencinin derse katılması konusunda uyarılarda bulunmuş, ancak öğrencisi yine dışarıya bakmaya devam etmiştir.

Serhat Öğretmen'in, bu sorunu çözmek için aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygun olur?

- A) Rehberlik servisine yönlendirmesi
- B) Disiplin kuruluna başvurusu
- C) Dışarıya bakma ve ilgisizliğin sebebini araştırması
- D) Görmezden gelmesi
- E) Belli zamanlarda ek çalışmalar yapması

28. Aşağıda yapılan çalışmalardan hangisinin daha etkili ve kalıcı öğrenmeler sağladığı söylenebilir?

- A) Konu ile ilgili öğrencileri geziye götürme
- B) Sergilerle bilgilerin kalıcılığını sağlama
- C) Görsel semboller yardımıyla dersi renklendirme
- D) Model ve numunelerle çalışmalar yaptırma
- E) Hareketli resimlerle ders sunma

29. Araç gereçler düzenlenirken aşağıdakilerden hangisini yapmak yanlış olur?

- A) Birçok derste kullanılabilir ve birden fazla hedef davranışı kazandırılabilir şekilde düzenlenmelidir.
- B) Öğrencilerin yeteneklerine uygun ve etkileşimli bir şekilde öğrenmeyi sağlamalıdır.
- C) Dersin hedeflerine ve konunun yapısına uygun olmalıdır.
- D) Araç-gereçler kullanılmadan önce öğretmenler tarafından tanınmalı ve bilgi sahibi olunmalıdır.
- E) Etkili ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirecek şekilde düzenlenmelidir.

30. Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarının özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirir.
- B) Anlamli öğrenmeyi sağlar.
- C) Kavram yanlışlarını tespit eder.
- D) Kavram yanlışlarını giderir.
- E) Bilginin değerlendirilmesi amaçlı kullanılır.

31. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrusal içerik düzenleme yaklaşımı için yanlış bir ifadedir?

- A) Birbiri ile ardışık, sıralı aşamalı, ön koşul ve sıkı ilişki içerisinde olan konuların düzenlenmesinde kullanılır.
- B) Konular arasında dikey ilişki kurulur.
- C) Bir ünite bitmeden diğerine geçilmez.
- D) Öğrenme birimleri zincirler hâlinde düzenlenir.
- E) Çağdaş eğitim felsefelerine dayanır.

32. Aşağıdaki öğretim etkinliklerinden hangisinde öğrenciler daha etkili ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmiş olurlar?

- A) Öğrenilen bilgileri günlük hayatta kullanarak kalıcılığını sağlama
- B) Tekrar stratejisinden yararlanarak bilginin uzun süreli belleğe aktarımını sağlama
- C) Bilimsel süreçlerden yararlanarak yeni projeler ortaya koyma
- D) Öğrendikleri bilgileri grafiklere dönüştürerek anlamli öğrenmeler sağlama
- E) Metindeki önemli bir yerin altını çizerek bilginin algıda seçici hâle gelmesini sağlama

33. Okul ikliminin paylaşım ve yaratıcılık becerilerinin geliştirilmesine dönük kurgulanması, her toplum için güzel bir gelecek düşünün basamaklarından-  
dır. Öğrencilerin birey olarak değer gördüklerini duyumsamaları, düşüncelerine önem verildiğini algılamaları, tatillerde de okula gitmelerine olanak sağlar. Öğrencilerin birbirlerini, öğretmenlerini, bahçelerini özlediği okullar yaratmanın yolu, tüm paydaşların katkılarıyla ortak bir resim çizilebilmesinden geçer. Bu resim, ortak hedeflerin yanında her öğrencinin desteklendiğini bilmesinin ve okulu "tercih edilir katkılar sağlayan" bir yer olarak görmesinin altyapısını oluşturacaktır.

Verilen bu bilgilerden yola çıkarak olumlu bir okul iklimi oluşturma aşağıdaki program türlerinden hangisinin kapsamında daha çok yer aldığı söylenebilir?

- A) Örtük B) Ekstra C) Öğretim  
D) Eğitim E) Ders

34. Bellek kapasitesinin, öğrenme sürecinin, sorumluluklarının, öğrenme düzeyinin farkında olması,

- Kendi öğrenme yollarını ve stratejilerini belirlemesi, etkin bir şekilde kullanması, öğrenmede güçlü ve zayıf yönlerini belirlemesi,
- Kendisine uygun öğrenme hedefleri belirlemesi, buna uygun plan yapması ve uygulaması,
- Süreçteki hatalarını ve eksikliklerini belirlemesi ve gidermesi,

Yukarıda verilen özellikler hangi düşünme becerisi ile ilişkilidir?

- A) Metabilşsel B) Yaratıcı  
C) Eleştirisel D) Lateral  
E) Analitik

35. Demokratik ve sosyal hayatı geliştirmek eğitimin amacını oluşturur. Bu felsefeye göre öğretmen, problem çözmeye ve bilimsel araştırmacılara yol gösterici bir konumdadır. Değişme ve gelişim eğitimin vazgeçilmez özellikleri olmalıdır. Değişme, gerçeğin esasıdır. Eğitim sürekli bir gelişim içindedir. Eğitim birey hakkında sonuç odaklı kararlar vermeyi değil, süreci esas almalıdır. Yeni bilgi ve gelişmeler ışığında eğitim politikası ve yöntemleri paralel değişmelidir.

Verilen bu bilgiler aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisine aittir?

- A) Esasici B) Yeniden kurmacı  
C) İlerlemeci D) Realist  
E) Daimici

YEDİKLİM

36. Aşağıdakilerden hangisi ölçme sürecinde yapılması gereken işlemlerden biri değildir?

- A) Ölçülecek özelliği tanımlamak  
B) Uygun bir ölçme arası seçmek  
C) Doğru bir ölçütle kıyaslamak  
D) Ölçme işleminin amacını belirlemek  
E) Amaca uygun ölçme kuralı belirlemek

37. Bir araştırmacı ölçme ve değerlendirme dersinde, bir sınıfta geleneksel ölçme araçlarını diğer sınıfta çağdaş ölçme araçlarını kullanmıştır. İki sınıfta da uygulanan ölçme araçlarının öğrenci tutumları üzerindeki ilişkisini incelemiştir.

**Yapılan bu araştırmadaki bağımsız değişken aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Uygulanan ölçme araçları
- B) Öğrencilerin tutumları
- C) Öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeyi
- D) Öğrencilerin başarı puanı
- E) Sınavların zorluğu

38. I. Tarih sınavında 40 kişi başarılı oldu.

II. Afyonkarahisar'da hava sıcaklığı 10 derece.

III. Sıfırdan bir hayat kurdum kendime.

IV. Ülkemizde geçen yılık hırsızlık oranı %25'tir.

**Yukarıdaki örneklerden hangilerinde izafi sıfır kullanılmıştır?**

- A) I ve III
- B) Yalnız III
- C) Yalnız II
- D) II ve III
- E) II ve IV

39. Sınıf öğretmeni olarak görev yapan Buse Öğretmen, öğrencilerini tek tek sınava almış ve her soruyu sesli çözmelerini istemiş, böylelikle öğrencilerinin zihinsel yapısını açıklığa kavuşturmayı amaçlamıştır.

**Buse Öğretmen'in bu çalışması testin en çok hangi niteliği hakkında bilgi verir?**

- A) İç tutarlılığı
- B) Objektifliği
- C) Yapı geçerliği
- D) Duyarlılığı
- E) Kapsam geçerliği

40. Bir testte örneklem hatası olup olmadığını tespit edebilmek için kullanılması gereken en etkili yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Test-tekrar test yöntemi kullanmak
- B) Belirtke tablosundan yararlanmak
- C) Testin iç tutarlılık katsayısını hesaplamak
- D) Testin duyarlılığını araştırmak
- E) Yordama geçerliğini incelemek

41. Aşağıdaki örneklerden hangisinde hem doğrudan ölçme hem de sürekli değişken kullanılmıştır?

- A) Matematik testinden elde edilen sınav puanları
- B) Sınıftaki öğrenci sayısı
- C) Masanın boyunun metre cinsinden ifade edilmesi
- D) Testten elde edilen Z puanları
- E) Ağırlığın baskül ile ölçülmesi

42. Görsel sanatlar öğretmeni olan Gülcan Hanım, verdiği proje ödevini aşağıdaki forma göre puanlamıştır.

	1	2	3	4
Renkler arası uyum düzeyi sağlanmıştır.				
Derinlik özelliği yüksektir.				
Oran-orantı uyumu sağlanmıştır.				
Görsellerde vurgu ilkesine önem verilmiştir.				

Gülcan Öğretmen'in kullandığı ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Analitik rubrik
- B) Kontrol listesi
- C) Öz değerlendirme formu
- D) Derecelendirme ölçeği
- E) Holistik rubrik

43. Dönem boyunca çok fazla sınav yapmayıp, öğrencilerin dönem içinde yaptığı etkinlikleri, performansları değerlendirmeye daha çok zaman ayıran bir öğretmen aşağıdaki uygulamalardan hangisine daha az hizmet eder?

- A) Sorumluluk becerilerini geliştirmeye
- B) Değerlendirme becerilerini kazandırmaya
- C) Bireysel gelişimlerini takip etmeye
- D) Değerlendirme işlemini süreç ağırlıklı yapmaya
- E) Öğrencilerin başarılarını karşılaştırmaya

44. Serkan Öğretmen uyguladığı test sonucunda bazı istatistiksel değerler elde etmiştir. Daha sonra öğrencilerden birinin puanını yanlış yazdığını fark etmiş ve gerekli düzeltmeyi yapmıştır.

Yapılan düzeltme sonrası aşağıdakilerden hangisi kesin olarak değişmiştir?

- A) Mod
- B) Ranj
- C) Yığılmalı frekans
- D) Ortalama
- E) Frekans

45. Aşağıda beş test ile ilgili verilen sapma ve güvenirlilik katsayıları dikkate alındığında hangi testin standart hatasının daha yüksek olduğu söylenebilir?

- A) 1. Test - sapma 4 / güvenirlilik katsayısı 0.70
- B) 2. Test - sapma 10 / güvenirlilik katsayısı 0.40
- C) 3. Test - sapma 6 / güvenirlilik katsayısı 0.40
- D) 4. Test - sapma 10 / güvenirlilik katsayısı 0.60
- E) 5. Test - sapma 5 / güvenirlilik katsayısı 0.70

46-47. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Madde No	Pj	Rj
1	0,3	0,1
2	0,8	0,3
3	0,2	0,6
4	0,8	0,4
5	0,5	0,5

Beş maddeye ait güçlük indeksi (Pj) ve ayırt edicilik indeksi (Rj) değerleri tabloda verilmiştir.

46. Beş maddelik teste ait ortalama değeri kaçtır?

- A) 2,6      B) 0,52      C) 1,8  
D) 0,4      E) 1,9

47. Varyans değerleri eşit olan maddeler hangileridir?

- A) 1 ve 3      B) 2 ve 4      C) 3 ve 4  
D) 1 ve 4      E) 2 ve 5

48. Psikoloji kuramları en temelde bir yanı davranışların kalıtsal olarak belirlendiğini bir yanıyla da çevresel olarak belirlendiğini ifade etmektedir.

Bunlardan belirleyici en temel unsurun çevre olduğunu savunan ve bireyin içinde yer aldığı sistemlerin bireyin davranışlarını belirlediğini savunan kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilişsel kuram  
B) Yapısalcı kuram  
C) İşlevsel kuram  
D) Ekolojik kuram  
E) Nörobiyolojik kuram

49. 12 yaşında geçirdiği kaza sonucu duyma yetisini kaybeden Hasan yetişkinliğinde geçirdiği bir ameliyatla duyma yetisini kazanmıştır. Ancak yapılan araştırmalar sonucunda Hasan'ın yaşlıları kadar yetkin duyamadığı fark edilmiştir.

Hasan'ın bu durumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Kritik dönem      B) Büyüme  
C) Yaş      D) Öğrenme  
E) Yaşantı



50. Yapılan araştırmalar, akranlarına göre ergenliğe erken giren erkeklerin akran grupları içinde daha popüler olduğu ve lider özelliklerinin daha gelişkin olduğunu göstermektedir.

**Bu durum aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?**

- A) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- B) Gelişimde belli bir yönelim vardır.
- C) Gelişim bir bütündür.
- D) Gelişim çevre ve kalıtımın ortak ürünüdür.
- E) Gelişimi sürekli ve aşamalıdır.

52. Havaaların ısınmasıyla Hasip dedesiyle her sabah erken saatlerde denize gitmektedir. Yine bir gün günün erken saatlerinde denize giden Hasip ve dedesi, kumsalda oturdukları sırada bir kişinin yanlarına gelerek sevgilisi ile kendisinin fotoğrafını çekmelerini rica etmiş ve telefonu dedeye vermiştir. Bu ricayı kırmayan dede telefonu eline alıp telefonun arka tarafında bulunan kamerasına gözünü yaslayıp fotoğraf çekmeye çalışmış ve telefonla fotoğraf çekmeyi becerememiştir.

**Dedenin telefonu fotoğraf makinesi gibi kullanmaya çalışması Piaget'nin bilişisel gelişim kuramına göre hangi kavramla açıklanabilir?**

- A) Genelleme
- B) Akomodasyon
- C) Omnipotent
- D) Artifikalizm
- E) Asimilasyon

YERİKLİM

51. Aşağıdakilerden hangisi ergenlik döneminde görülen bir özellik değildir?

- A) Ergenlik döneminde ergen sakarlığı görülür.
- B) Ergenliğe giriş öncesinde önce ikincil cinsiyet özellikleri, ergenlik ile beraber birincil cinsiyet özellikleri görülür.
- C) Ergenlik dönemi gelişim hızlı olduğu üçüncü dönemdir.
- D) Ergenlik ile beraber ilk kez östrojen ve testosteron hormon salınımı başlar.
- E) Kızlar ergenliğe erkeklerden daha çabuk girer ve çıkarlar.

53. Tarih öğretmeni İkbâl Hanım ders anlatma sırasında öğrencilerin fikirlerini önemseyen, onlara tarihsel düşünme becerisi kazandırmak isteyen bir öğretmendir. Bu nedenle tarihsel olayları anlatırken devamlı öğrencilerine soru sorarak akıl yürütmelerini istemektedir. Bir gün 10. sınıflara 2. Dünya Savaşı'nı anlatırken öğrencilerine "Biz de bu savaşta taraf olsaydık ve savaşa katılsaydık neler olurdu?" diye sormuş ve tartışma ortamı yaratmıştır.

**İkbâl Öğretmen'in sormuş olduğu bu soru Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre hangi özelliklerle en iyi açıklanır?**

- A) Hipotetik düşünme
- B) Kombinasyonel düşünme
- C) Tümdengelimsel düşünme
- D) Animizm
- E) Semiyetik düşünme

54. Babasının tayini sebebiyle okula yeni gelen Ali, geldiği okulda kopya çekme davranışı nedeniyle de ceza almış bir öğrencidir. Bu durumu gözeten okul müdürü kopya çekme durumu ile ilgili bu okulun kurallarının çok daha ağır olduğunu hatta bu kuralların okul yasası olarak belirlendiğini anlatması üzerine Ali bu okulda kopya çekme davranışını bırakmıştır.

**Ali'nin geldiği okulda kopya çekme davranışı yaparken bu okulda yapmaması Kohlberg'in ahlak gelişim kuramına göre hangi evrede olduğu söylenebilir?**

- A) Ceza ve itaat
- B) Araçsal ilişkiler
- C) Kişilerarası uyum
- D) Kanun ve düzen
- E) Toplumsal anlaşma

55. Deniz bisiklet kullanmayı bilmemektedir. Babası ona bisiklet kullanmanın kolay bir yolunu gösterdikten sonra Deniz epey zorlansa da babasının desteğiyle kısa sürede bisiklet kullanmayı öğrenmiştir.

**Deniz'in bu davranışı Vygotsky'nin bilişsel kuram görüşüne göre hangi kavramla açıklanabilir?**

- A) Yapı iskelesi
- B) İçsel konuşma
- C) Edimsel koşullanma
- D) Ben için konuşma
- E) Yakınsak gelişim alanı

56. Tülay akşam dersinde öğretmenin ona karşı kurduğu cümlelere çok kırılmış, sinirlenmiş ve öğretmene bir şey diyemediği için öğretmen hakkında dedikodu yapmıştır. Bunu duyan öğretmen ise kendisinin çok sevildiği için hakkında dedikodu yapıldığını söylemiştir.

**Paragrafta anlatılan duruma göre Tülay ve öğretmenin kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yer yön değiştirme - çarpıtma
- B) Yansıtma - mantığa bürüme
- C) Yansıtma - çarpıtma
- D) Yer yön değiştirme - yansıtma
- E) Karşıt tepki oluşturma - somatizasyon

YEDİNCİ KİMLİK

57. Vera'nın babasıyla arasındaki konuşma şöyle geçmektedir:

Vera: Baba sor bana ben bugün ne yaptım?

Baba: Ne yaptın kızım?

Vera: Ben bugün okulda resim yaptım.

Vera: Baba sor bana sonra ne yaptım?

Baba: Sonra ne yaptın kızım?

Vera: Boya yaptım.

**Vera ile babası arasındaki konuşmaya baktığımızda, Vera'nın bu durumu Piaget'nin dil gelişim kuramına göre hangi kavramla en iyi açıklanabilir?**

- A) Sosyalleşmiş konuşma
- B) Otistik konuşma
- C) Senkretik konuşma
- D) Yansıtıcı konuşma
- E) Benmerkezci konuşma

58. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ürünü olan bir davranış değildir?

- A) Bebeğin susayınca biberonu ağzına alarak emmesi
- B) Bir çocuğun yemek yediğinde karnının doyması
- C) Bir çocuğun adının söylendiğinde, ses gelen tarafa bakması
- D) Araç kullanan yetişkinin önüne aniden bir aracın çıkmasıyla bir anda frene basması
- E) Bir kişinin tansiyonu çıktığında soda içmesi

60. Yıllardır karate kursuna giden Altuğ daha sonra kick boks kursuna gitmeye başlamıştır. Ancak Altuğ kick boks hareketlerini öğrenmekte zorlanmıştır.

**Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek gösterilebilir?**

- A) Olumlu aktarım
- B) İleriye ket vurma
- C) Olumsuz aktarım
- D) Geriye ket vurma
- E) Sonralık etkisi

YEDİNCİ KİTAP

59. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen faktörlerden olan öğrenen ile ilgili faktörlerden biri değildir?

- A) Türe özgü hazıroluş
- B) Güdülenme
- C) Genel uyarılmışlık hâli
- D) Olgunlaşma
- E) Anlamsal çağırışım

61. Özel bir klinikte diş hekimliği yapan Büşra Hanım çocukların diş tedavisinden çok korktuklarını bilmektedir. Bu işe bir çözüm bulmak adına odaya çocukların çok sevdiği oyun müziklerini eklemiştir. Bu sayede Büşra Hanım çocukların korkularını yenmelerini sağlamaktadır.

**Yukarıdaki durumda Büşra Hanım'ın aşağıdaki yöntemlerden hangisini kullandığı söylenebilir?**

- A) Premack ilkesi
- B) Sistematiik duyarsızlaştırma
- C) Eşik yöntemi
- D) Zıt-tepki yöntemi
- E) Kademeli yaklaştırma

62. Hasan Öğretmen öğrenme psikolojisi dersini bitirdikten sonra öğrencilere ödevler vermektedir. Ödev için belli bir süre belirleyen Hasan Öğretmen sonra bu ödevleri kontrol etmektedir. Ödevi yapanları ödüllendirirken, ödev yapmayanları da cezalandırmaktadır.

**Yukarıdaki durumda Hasan Öğretmen Thorndike'in hangi ilkesine ters hareket etmiştir?**

- A) Etki yasası
- B) Tekrar yasası
- C) Çağrışımsal zıtlık
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Tepki çeşitliliği

64. Antalya'nın Lara semtinde el bebek gül bebek yetiştirilen Deniz babasının tayini neticesinde Ankara'nın Çin Çin bölgesinde bir okula başlamıştır. Deniz etrafındaki çocukların davranışlarından etkilenip daha cesur, gözü kara olurken çocuklar da Deniz'in yanında daha dikkatli davranmaya başlamışlardır.

**Yukarıdaki durum sosyal öğrenmenin aşağıdaki ilkelerinden hangisine karşılık gelmektedir?**

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Öz yargılama kapasitesi
- C) Öz düzenleme kapasitesi
- D) Karşılıklı belirleyicilik
- E) Güdülenme

YEDİKLİM

63. I. Uygulama

II. Dikkat

III. Güdülenme

IV. Hatırlama

**Yukarıdaki öğeler dikkate alındığında sosyal öğrenme kuramına göre model almanın basamakları aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralama ile verilmiştir?**

- A) II - IV - I - III
- B) II - I - III - IV
- C) II - IV - III - I
- D) III - II - I - IV
- E) I - II - III - IV

65. Top oynamak, dolabı kurmak, i anahtarı kullanmak gibi bir şeyin nasıl yapılacağına ilişkin bilgi aşağıdaki bellek türlerinden hangisinde saklanmaktadır?

- A) Kısa süreli bellek
- B) Anısal bellek
- C) Duyusal kayıt
- D) İşlemsel bellek
- E) Semantik bellek

66. Birçok bilim insanı çok uğraşlar sonucunda bir gün karşılaştıkları bir olay karşısında bir anda hedefledikleri bilgiye erişirler. Örneğin; Arsimed'in hamamda suyun kaldırma kuvveti yasasını bir anda keşfederek sokağa fırlaması önemli tarihi olaylardan birisidir.

**Arsimed'in suyun kaldırma kuvvetini bulması aşağıdaki öğrenmelerden hangisini örneklemektedir?**

- A) Örtük öğrenme
- B) Kavrama yoluyla öğrenme
- C) Deneme-yanılma
- D) Sosyal öğrenme
- E) Yer öğrenme

67. Erdinç Öğretmen, öğrencilerine rehberlik dersinde "Oryantasyon" hizmetini anlatırken, "Oryantalizm, Orient Expresi, Oryantal" gibi kavramların anlamlarını da ifade ederek vermiştir. Öğrenciler de Erdinç Öğretmen'e, "Sınavda soruyu çözerken bu kavramlar aklımıza geliyor." demişlerdir.

**Yukarıda bahsedilen durum aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilebilir?**

- A) Anlamlı öğrenme
- B) Sosyal öğrenme
- C) Gizli öğrenme
- D) Koşulsal öğrenme
- E) Çağrışımsal öğrenme

68. Bilgisayarına format attıran Murat Bey, bilgisayarının şifresini bu sefer küçük harflerle belirlediği için, her seferinde ikinci girişinde doğru girmektedir.

**Murat Bey'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?**

- A) Bozulma
- B) Yanlış yerleştirme
- C) Geriye ket vurma
- D) İleriye ket vurma
- E) Olumsuz aktarma

69. İnsanlar günlük hayatta "Uzun süre görmediğimiz bir kişi için, tanıyorum ama ismini çıkartamadım." durumuyla çoğu zaman karşı karşıya gelmektedir.

**İnsanların karşılaştığı bu durum aşağıdaki kavramlardan en iyi hangisiyle açıklanır?**

- A) Yanlış kodlama
- B) Bilgiyi değiştirme
- C) Bozulma
- D) İleriye ket vurma
- E) Gizil öğrenme

70. Gienzberg ve arkadaşlarının meslek seçim kuramına göre,

- I. Meslek seçimi uzlaşmaya dayalı gelişimsel süreçtir.
- II. Meslek seçiminde geriye dönüşler vardır.
- III. Meslek seçimi belli olan bir zamanda yapılır.
- IV. Meslek seçim süreci benlik ile ilgilidir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III  
C) II, III ve IV                D) I, II ve IV  
E) Yalnız IV

71. Lise öğrencisi Harun, duygularını başkalarına aktarmada zorlanmakta ve genelde karar veremeyen bir kişilik yapısına sahiptir. Bunun yanında kişiler arası ilişkilerinde kendine güvenmeyen davranışlar sergilemektedir.

Buna göre, Harun'a sunulması gereken doğrudan hizmet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişisel rehberlik  
B) Mesleki rehberlik  
C) Bireyi tanıma  
D) Müşavirlik  
E) Psikolojik danışma

72. Gelişimsel rehberlik anlayışını benimseyen bir sınıf rehber öğretmenin;

- I. Öğrencilerin gelişim özelliklerini dikkate almalıdır.
- II. Sadece kriz durumlarına yönelik rehberlik hizmeti sunmalıdır.
- III. Rehberlik hizmetlerinin merkezinde okul rehber öğretiminin olduğunu unutmamalıdır.
- IV. Rehberlik hizmetlerinin herkese dönük, iş birliği çerçevesinde sunulan bir çalışma olduğunu bilmelidir.

Çalışmalarından hangilerini gerçekleştirmesi beklenir?

- A) I, III ve IV                      B) I ve IV  
C) I, II ve III                      D) I ve III  
E) III ve IV

YEDİKİM

73. Can, okulda başarısı yüksek olan, öğretmenleri ve arkadaşları tarafından sevilen takdir edilen bir öğrencidir. Ancak son zamanlarda ailevi problem neticesinde genelde üzgün, motivasyonu düşük tavırlar sergilemektedir.

Paragrafta anlatılan bu durumda sınıf rehber öğretmenin yapması gereken en uygun davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Can'ın sıra arkadaşı ile konuşup bilgi toplama-  
lıdır.  
B) Can'ı sosyal faaliyetlere yönlendirmelidir.  
C) Okul idaresiyle görüşüp ailesiyle konuşulmasını önermelidir.  
D) Can'ın okul rehber öğretmeni ile görüşmesini önermelidir.  
E) Okul rehber öğretmeni ailesiyle görüşmesi için ikna etmelidir.

74. Okullarda yürütülen;

- I. bireyi tanıma,
- II. konsültasyon,
- III. araştırma değerlendirme,
- IV. izleme,
- V. oryantasyon,
- VI. refere

**çalışmalardan hangileri dolaylı yürütülen rehberlik hizmeti kapsamındadır?**

- A) II, III, IV ve VI
- B) I, II ve IV
- C) II ve III
- D) II, III ve VI
- E) II, III ve IV

75. Kademelere göre rehberlik hizmetleri öğrencilerin ihtiyacı doğrultusunda farklılık göstermektedir.

**Bireyin meslek gelişim süreci dikkate alındığında mesleki rehberlik hangi kademedeler başlar?**

- A) Okul öncesi
- B) İlkokul
- C) Ortaokul
- D) Lise
- E) Üniversite

76. Bireyin kendisi hakkındaki düşüncelerini ve başkalarının birey hakkındaki düşüncelerini ortaya çıkarmak için kullanacak bireyi tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kime göre ben neyim?
- B) Sosyometri
- C) Anket
- D) Kimdir bu?
- E) Bibliyoterapi

77. Dönem başında, oryantasyon sürecinde öğrencilerinin tanıma formlarını inceleyen bir öğretmen, Ali isimdeki bir öğrencinin görme problemi olduğunu öğrenmiştir. Bunun üzerine oturma düzeni oluşturulurken Ali'yi ön sıraya oturtmuştur.

**Öğretmenin yaptığı çalışma rehberliğin temel işlevlerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Önleyicilik
- B) Krize müdahale
- C) Geliştiricilik
- D) Uyum sağlayıcılık
- E) Yöneltililik

**78-79. soruları aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız.**

Uzun süredir ailesiyle çatışmalar yaşayan Arzu, ailenin kendisini anlamadığını ve anlamak için çaba sarf etmediğini öğretmenine anlatmış hatta öğretmeninden ailesiyle görüşmesini talep etmiştir.

**78. Rehber öğretmen öğrencisi Arzu'nun özerklik ilkesine aykırı davranmadan aşağıdakilerden hangisini yapması en uygundur?**

- A) Öğrencisine ailesiyle görüşeceğini söylemesi
- B) Öğrencisine nasıl konuşulacağına dair bilgi verip öğrencinin kendisinin görüşmesini önermesi
- C) Durumu yönetime bildirilip aile ile yönetimin görüşmesini sağlaması
- D) Durumun geçici olduğunu söyleyip görmezden gelmesi
- E) Öğrenciyi bir sağlık kuruluşuna sevk etmesi

**79. Arzu'nun paragraftaki durumu dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi "empatik tepkiye" örnektir?**

- A) Arzu biraz abartıyor olabilir misin?
- B) Arzu seni gerçekten anlıyorum.
- C) Benimde zaman zaman başıma böyle şeyler gelmişti.
- D) Ailenin seni anlamamasından dolayı gerçekten üzgünüm.
- E) Ailenin seni anlamıyor olmandan dolayı üzgün-sün.

**80. İlköğretim öğrencilerinin birbirlerine aşık olduğunu ifade etme durumları çok sık görülen bir durumdur.**

**Böyle bir durumda Sınıf Rehber Öğretmeni Fatma Hanım aşağıdakilerden hangisini yaparsa rehberliğe uygun davranmış olur?**

- A) Öğrencileri bir sınıfa toplayıp grup rehberliği yaparsa
- B) Öğrencilerin ailelerini okula çağırıp konu hakkında isim vermeden uyarılarda bulunursa
- C) Rehber öğretmeni bilgilendirip öğrenci ile görüşmesini isterse
- D) Öğrencilerin davranışlarının geçici olduğunu düşünüp görmezden gelirse
- E) Öğretmenlik duruşu sergileyip bu ayrımı öğrencilere hissettirirse

YEDİNCİ KİTAP



1. Öğrencilerin bilimsel süreci kullanarak bir araştırma yapıp, araştırma sonuçlarını bir ürün hâlinde düzenleyip durumun gerçekleştirildiği yaklaşım projeye dayalı öğrenme yaklaşımıdır.

**Cevap B**

4. Berkin Öğretmen eğitim sürecinde öğrencilerin öncelikle bireysel olarak düşüncelerini ve sonrasında sekizer kişilik gruplar hâlinde konuyu tartışmalarını, son olarak da fikirlerin tüm sınıfta paylaşılmasını sağlamıştır. Berkin Öğretmen'in derste kullandığı teknik düşün eşleş paylaş tekniğidir. Öğrenciler tek başına düşünür, gruplar içerisinde tartışır ve son olarak fikirler tüm sınıfta paylaşılır.

**Cevap D**

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

2. Soruda verilen bilgilere göre Ali duyu organlarını kullanarak araç gereç materyallerden, bilgisayar yazılımlarından yararlanarak öğrenme özelliğine sahip olan bir bireydir. Bu durum Ali'nin somut yaşantı yoluyla öğrendiğini gösterir. Aynı zamanda Ali yaparak yaşayarak öğrenmeyi tercih etmekte ise aktif yaşantı yoluyla öğrenme özelliğine sahiptir. Hem somut yaşantı hem de aktif yaşantı yoluyla öğrenen Ali'nin yerleştiren öğrenme stiline sahip olduğu söylenebilir.

**Cevap B**

5. Öğrencilerin okuduğu bir hikâyedeki olayları açıklaması kavrama seviyesindeki hedeflerle alakalıdır. Kavrama seviyesinde hedefler öğrencilerin konuyu anladığını gösterir, çocukların yaratıcılığını geliştiren bir çalışma değildir.

**Cevap D**

3. Karamsar bir konuyu tartışırken tek bir grup hâlinde tartışır ve tüm öğrenciler sürece dâhil olursa kullanılan tartışma tekniği büyük grup tartışmasıdır. Büyük grup tartışması da tek bir grup vardır ve sınıf genel olarak sayıca azdır. Süre yeterlidir ve tüm öğrenciler tartışma sürecine katılır, düşüncelerini ifade eder.

**Cevap C**

6. Günlük hayatta yaşanmış veya yaşanması olası bir problem durumunu sınıf içerisinde taşıyıp, bilimsel süreci kullanmadan öğrencilerin sezgisel düşüncelerini kullanarak çözmelerini sağlayan öğretmenin örnek olay yönteminden yararlandığı söylenebilir. Sorunun cevabının problem çözme olabilmesi için sınıf içi ve sınıf dışı çalışmalarla bilimsel süreci kullanarak öğrenci problemi yeni çözümler getirerek problemleri çözmeleri gerektirir.

**Cevap C**

7. Öğrencilerin sınıf içerisinde öğretmeni taklit ederek doğaçlama bir durumu canlandırmaları drama yönteminden yararlandıklarını gösterir. Dramada öğrenciler doğaçlama yolla kendilerini ifade eder ve yaratıcılıklarını geliştirirler. Drama tekniğinde öğrenciler -miş gibi yapma yönteminden yararlanır, bir durum canlandıracak empatik düşünme becerilerini de geliştirirler.

Cevap B

8. Karar vermekte zorlanan ve hayata hep aynı bakış açısı ile bakan öğrencilerin olduğu bir sınıfta öğretmenin kullanması gereken en uygun yöntem altı şapkalı düşünme tekniğidir. Bu teknikte öğrenciler olaylara farklı bakış açılarıyla bakarak çok yönlü düşünmeyi öğrenir ve en son mavi şapka takarak doğru karar verme becerisine sahip olurlar.

Cevap C

9. Sorunun cevabı basamaklı öğretim modelidir, basamaklı öğretim modeli 5 basamaktan meydana gelir. 1. basamakta planlama yapıldıktan sonra 2. basamakta öğrenciler konuyla ilgili bilgi ve kavrama seviyesindeki etkinlikleri yaparlar 3. basamakta ise öğrenciler uygulama seviyesindeki çalışmaları gerçekleştirirler. Dört basamaklı ise öğrenciler analiz sentez değerlendirme gibi üst düzey hedef ve düşünme becerisine sahip olurlar. Son olarak öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar öğrenci katılım ile birlikte değerlendirilir. Aşama aşama gerçekleşen bu çalışmada öğrenci katılımıyla daha nitelikli öğrenmeler sağlanmış olur.

Cevap C

10. Bir tarafta kavramlar diğer tarafta özelliklerin analizini yapmamızı sağlayan tablo anlam çözümleme tablosudur anlam çözümleme tablosunda kavramlar ile özellik eşleşirse tik atılır. Kavram ve özellik eşleşmesi boş bırakılır ve bu sayede kavram özellik analizi yapılmış olur.

Cevap C

11. Öğretmenin rehberliğinde öğrencilerin sonuç ve genellemelere ulaştığı strateji buluş stratejisidir. Tümevarımla öğrencilerin kavrama seviyesine ulaştıkları sınıf içi çalışmalarla gerçekleştirilen bu stratejide, öğrenciler sezgisel düşünme becerilerini geliştirirler. Öğretmen buluş yoluyla öğretim stratejisi içerisinde farklı yöntem tekniklerden yararlanarak daha nitelikli hâle getirir. D seçeneğinde yer alan bilimsel süreci öğrenciler tarafından kullanılıp yeni bulgulara ulaşılması daha çok probleme dayalı öğrenme yaklaşımı ve araştırma inceleme stratejisi için geçerli olan bir bilgidir.

Cevap D

12. İstasyon tekniğinde öğrenciler tüm masalara katkı getirecek şekilde sırayla dolaşırlar. Öğrenciler bulunduğu masada çalışmalarına başlar ve bitirirlerse istasyon tekniğine uygun bir davranış gerçekleştirmemiş olurlar.

Cevap D

13. Münazara tekniği öğrencilerin bazen sabit fikirli olmalarını sağlayabilir bu durumda farklı görüşlerin doğru olabileceğini göstermek amacıyla görüş geliştirme tekniğinden yararlanmak daha uygundur. Görüş geliştirme tekniğinde öğrenciler farklı görüşleri dinlerler ve görüşlerin değişebilirliğini öğrenirler. Farklı fikirlere saygı duymayı ve sabit fikirli olmanın yanlış olduğunu öğrenmiş olurlar.

**Cevap C**

14. Dersinde farklı yöntem ve tekniklerden yararlanarak bireysel farklılıklara hizmet eden bir öğretmenin çoklu zekâ kuramını kullandığı söylenebilir. Öğretmenin dersi görsellerle işlemesi görsel zekâ, konu ile ilgili kompozisyon yazdırması sözel zekâ, drama yaptırması mantıksal ve kinestetik zekâ gibi farklı zekâ alanları ile ilgili çalışmalar yaptırdığı söylenebilir.

**Cevap A**

15. Kurumlarda yangın tatbikatında yapılması benzetim tekniğinin kullandığını gösterir. Bir davranışın gerçek durumda kazandırılması zor, imkânsız, maliyetinin fazla olduğu durumlarda yapay ortamlarda kazandırılan bu çalışmalar simülasyon tekniği ile alakalıdır.

**Cevap E**

16. Temel bilgileri aktarmak ve organize görüş kazandırmak isteyen bir öğretmenin kullanması gereken en uygun yöntem anlatımı yöntemidir. Alt seviyedeki hedefleri kazandıran ve anlamlı öğrenme içerisinde kullanılan yöntem anlatım yöntemi olarak geçmektedir.

**Cevap A**

17. "Etnik grupların ortak ve farklı yönlerini inceler." Hedef davranışı analiz seviyesindedir. Analiz seviyesinde hedef davranışları kazandırmak için kullanılan en uygun strateji araştırma inceleme stratejisi nedir. Çünkü araştırma inceleme stratejisi üst seviyedeki hedefler olan uygulama analiz ve sentez seviyesindeki hedefleri kazandırmada kullanılan en etkili strateji olarak geçmektedir.

**Cevap C**

18. Programlı öğretim bireysel gerçekleştiğinden dolayı öğrenciler arasındaki etkileşimin en üst noktaya çıkması ve sosyalleşmenin beklenmesi yanlış olur. Bireysel hız dikkate alınarak eğitim öğretim grupla gerçekleştirilmez.

**Cevap B**

19. Öğrenciler ilçelerinin yollarını düşünerek ve harita oluşturmaları sürecinde görsel zekâlarını kullanmaktadırlar. Bir diğer süreçte öğrencilerin ilçeye kurulabilecek bir uydu merkezini nereye daha iyi olabilecekleri konusunda akıl yürütmelerini sağlamak mantıksal zekâ ile alakalı bir çalışmadır. Son olarak öğrenciler konu ile ilgili düşüncelerini sınıf ortamında beraber tartışarak ifade etmeleri daha çok sözel zekâ ile ilgili bir çalışmadır.

**Cevap B**

20. Akademik öz benlik öğrencinin başarılı olup olmasını sağlayan duyuşsal giriş boyutundaki bir davranıştır. Akademik öz benliği yüksek olanlar daha önce başarılı olmuş ve öz güveni yüksek, ilgili ve istekli bir şekilde ders çalışmaya hazır öğrencilerden oluştuğu söylenebilir.

**Cevap A**

21. Sınıf iki gruba bölünmüş ve bir grup soru grubu diğer grup cevap grubu olmuştur. Ön hazırlıktan sonra öğrenciler soru ve cevaplarla konuyu tekrar edip pekiştirmiştir. Verilen bu çalışmalar zıt panel tekniği ile alakalıdır. Soru ve cevap gruplarıyla konuların tekrarı ve pekiştirmesine sağlayan, küçük grup tartışma tekniği ile öğrencilerin daha kalıcı bilgiler edinmesini sağlayan bir tekniktir.

**Cevap E**

22. Nitelikli öğretim ortamlarının oluşturulmasında, öğrenciye çeşitli kaynaklardan bilgi edinmeyi kazandırmak önemli yer tutar. E seçeneğinde kendi ni bilgi kaynağı olarak göstermesi uygun değildir.

**Cevap E**

23. Derse girdiğinde sürekli gürültü ile karşılaşan bir öğretmenin dikkat çekmesi en uygun davranıştır. Dersin konusu ile ilgili farklı materyallerle girmesi seçenekler içindeki en uygun dikkat çekme davranışdır.

**Cevap C**

24. Sınıf yönetiminde sen dili kullanmak tek yönlü iletişime neden olmaktadır. Bu yüzden sen dilinden kaçınmalıdır.

**Cevap B**

25. Davranış ortaya çıktıktan sonra gerekli müdahaleler tepkisel model anlayışı için geçerlidir.

**Cevap E**

26. Dersi bozan bir davranış bulunması durumunda ilk yapılması gereken unsur problem davranışın nedenlerini araştırmak olmalıdır.

**Cevap C**

27. Öğretim sürecindeki çalışmalar düzenlenirken öncelikle eğitim sürecindeki programlara göre düzenlemeler yapılır.

**Cevap E**

28. Bu soruda Edgar Dale'in yaşantı konisi sorulmaktadır. Bu yüzden en kalıcı öğrenmeler model ve numunelerden elde edilen yaşantılardır.

**Cevap D**

29. "Araç gereç materyaller düzenlenirken birçok derste kullanılabilir ve birden fazla hedef davranışı kazandırabilir bir şekilde düzenlenmelidir." ifadesi yanlıştır. Çünkü materyaller bir hedef davranışı kazandırabilir şekilde düzenlenir.

**Cevap A**

30. Kavram haritaları esnek bir yapıda olduğu için yaratıcılıkları geliştirmez, yaratıcılığı geliştiren çalışma daha çok zihin haritasıdır. Kavram haritaları anlamlı öğrenmeyi sağlar, kavram yanlışlarını tespit eder ve giderir. Öğretim sürecinde değerlendirme amaçlı da kullanılabilir.

**Cevap A**

31. Doğrusal içerik düzenleme yaklaşımı, birbirleriyle ön koşul ilişkisi içerisinde olan konuların düzenlenmesinde kullanılır. Konular arasında dikey ilişki söz konusudur. Klasik eğitim anlayışına dayanan bu içerik düzenleme yaklaşımında bir ünite bitmeden diğerine geçilmez.

**Cevap E**

32. Öğrencilerin bilimsel süreçlerden yararlanarak yeni projeler ortaya koymaları sentez seviyesinde bir hedef davranışı gerçekleştirdiklerini gösterir.

**Cevap C**

33. Olumlu bir okul iklimi oluşturma süreci okuldan okula değişen ve öğretmen öğrenci ve yöneticilerin tutumlarına bağlı olarak ortaya çıkan bir süreç olduğu için daha çok örtük program kapsamında yer aldığı söylenebilir.

**Cevap A**

36. Ölçme sürecinde ölçülecek özellik, ölçmenin amacı, ölçme kuralı, uygun bir ölçme aracı gibi değişkenler belirlenir. Ölçüt belirleme ölçme sürecinin içinde yoktur. Değerlendirme yapmak için ölçüte ihtiyaç vardır.

**Cevap C**

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

34. Birey bellek kapasitesinin ve öğrenme sürecinin farkındaysa, kendi üstün ve eksik yönlerini görebilmekteyse, kendi hedeflerini belirleyip uygulamaya koyabiliyorsa daha çok metabilşsel düşünme becerisinin geliştiği söylenebilir. Metabilşsel düşünme bireyin kendi bilişsel süreçlerinin farkında olması, en iyi öğrenme yolunu bilmesi ve öz düzenleme becerisinin gelişmiş olmasına bağlıdır.

**Cevap A**

37. Bağımsız değişken, bağımlı değişken üzerinde etkisi araştırılan (neden) durumundaki değişkendir. Bağımlı değişken ise etkilenen (sonuç) durumundaki değişkendir. Araştırmada çağdaş ve geleneksel ölçme araçlarının öğrenci tutumları üzerindeki etkisi incelenmiştir.

**Cevap A**

35. Demokratik ve sosyal hayatın geliştirilmesine amaç edinen, problem çözme ve bilimsel sürecin kullanılmasını öngören, değişim ve gelişimi vurgu yapan felsefe daha çok ilerlemeci eğitim felsefesidir. Pragmatizmden etkilenen ilerlemeci eğitim felsefesi bilgi ve ihtiyaçlarına ağırlık veren, değişimin her an olabileceği ve değişime ayak uydurmak gerektiğini savunan bir felsefedir.

**Cevap C**

38. İzafi (tanımlanmış) sıfır; gerçek yokluk belirtmeyen sıfırdır. Ölçek üzerinde belirli bir nokta sıfır noktası olarak kabul edilir. (sıcaklık-ilgi-tutum-başarı-zekâ puanı gibi) I. ve IV. öncüller mutlak sıfırdır.

**Cevap D**

39. Yapı geçerliği, öğrencilerin test maddelerini bilerek cevaplamasıdır, var olan zihinsel yapıyı açıklığa kavuşturmak için öğrencilerin maddeleri sesli çözmeleri yapı geçerliğinde kullanılan çalışmalardan biridir.

**Cevap C**

40. Kapsam geçerliği; maddelerin işlenen konulara dengeli olarak dağıtılmasıdır. Dersteki kritik hedeflerin yoklanabilmesidir. Bir başka ifade ile testin (örneklemin) işlenen konuları (evreni) yansıtmaderecesidir. Kapsam geçerliği çalışmalarında en etkili yöntem belirtke tablosundan yararlanmaktır.

**Cevap B**

41. Doğrudan ölçme; ölçülen özellikle kullanılan aracın aynı cinsten ifade edilmesidir. (uzunluğun metre ile ölçülmesi gibi)

Sürekli değişken; iki değişken arasına daha küçük birimli başka değişkenler girebilir. (uzunluk-ağırlık-Z puanı gibi)

**Cevap C**

42. Derecelendirme ölçekleri var olan özelliğin düzeyleri hakkında bilgi verir. Kategorik rakamlarla ya da betimleyici ifadelerle gösterilir. (katılıyorum-kararsızım-katılmıyorum gibi)

**Cevap D**

43. Soruda geleneksel ölçme araçları yerine tamamlayıcı değerlendirmeye önem verilmiştir. Çağdaş değerlendirme öğrencileri süreç ağırlıklı değerlendiren. Sürece öğrenciyi de dâhil eder. Öğrenci başarılarını karşılaştırma geleneksel sınavların özelliğidir.

**Cevap E**

44. Bir öğrencinin sınav puanı değiştirilirse aritmetik ortalama kesinlikle değişir. Öğrenci sayısı aynı kalır, mod ve medyan değişmeyebilir.

**Cevap D**

45. Standart hata ile güvenilirlik arasında negatif korelasyon vardır. Hata ile sapma arasında pozitif korelasyon vardır. Hatası en yüksek sınav; güvenilirliği en düşük, sapması en yüksek olandır.

**Cevap B**

46. Madde güçlük indeksleri toplamı aritmetik ortalamaya eşittir.

$$0,3 + 0,8 + 0,2 + 0,8 + 0,5 = 2,6$$

**Cevap A**

47. Madde varyansı = güçlük indeksi . (1 – güçlük indeksi)

Madde varyanslarının eşit olması için güçlük değerlerinin toplamı 1 olmalıdır.

3. ve 4. maddenin varyans değerleri eşittir.

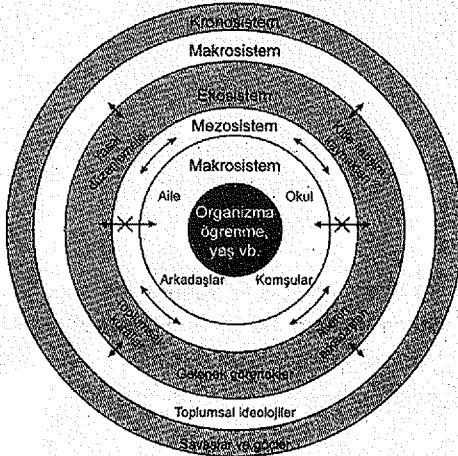
$$3. \text{ madde } 0,2 \times 0,8 = 0,16$$

$$4. \text{ madde } 0,8 \times 0,2 = 0,16$$

**Cevap C**

48. Bronfenbrenner'in 1970'lerde ortaya attığı ekolojik kurama göre bireyi belirleyen en temel unsur çevredir. Ona göre bireyi içinde yer aldığı sistemler belirler. Bu sistemler; mikrosistem, mezosistem, egzosistem, makrosistem ve kronosistemdir.

Ekolojik yaklaşımın basamakları



**Cevap D**

49. Yaşantı; ilgili organ ya da davranışların deneyimli hâle gelmesini ifade eder. Bir organ ya da edimin ne kadar çok yaşantısı varsa işlevinin o kadar iyi olma eğilimi vardır. Hasan'ın duyma duyusuna yaşantıları kadar yaşantı sunamadığı için ilgili organın yaşantıları kadar işlevsel hâle gelmemesi söz konusudur. Sorunun çeldirici seçeneği kritik dönemdir. Kritik dönem ise ilgili organ ya da davranışın kazanım zamanı olan, ilgili organ ya da davranışın uyarıcılara en çok açık olunan zamanıdır. Duyma duyusu ise doğum öncesinde oluşmaktadır.

**Cevap E**

50. Paragrafta anlatılan, ergenliğe erken giren erkeklerin yani fiziksel gelişimi iyi olan erkeklerin akran grupları içinde popüler olacağı yani sosyal gelişimin iyi olacağını ifade etmektedir. Bu durum gelişim bir bütündür ilkesiyle açıklanır. "Gelişim bir bütündür" ilkesinde, bir gelişim alanının diğer gelişim alanları içerisinde pozitif korelasyona dayalı (doğru orantılı ilişki) ilişki bulunmaktadır. Gelişimde belli yönelim ilkesi ise, gelişim içten-dışa, baştan-ayağa, genelden-özele olduğunu anlatır. Gelişim nöbetleşe devam eder ilkesinde bir gelişim alanında gelişme hızlanırken diğer gelişim alanındaki gelişmenin yavaşlamasını (negatif korelasyona dayalı ilişki) anlatır. Gelişim sürekli ve aşamalıdır ilkesinde ise, gelişim dönemlerinin sıralı olduğunu anlatmaktadır.

**Cevap C**



51. • Ergenlik döneminde ergen sakarlığı görülür.
- Ergenliğe giriş öncesinde önce ikincil cinsiyet özellikleri, ergenlik ile beraber birincil cinsiyet özellikleri görülür. Birincil cinsiyet özellikleri üreme ile ilgili değişimlerken (regl, meni, klitoris, penis...), ikincil cinsiyet özellikleri (kıllanma, ses kalınlaşması...) üreme dışı değişimlerdir.
  - Ergenlik dönemi gelişimin hızlı olduğu üçüncü dönemdir. En hızlı doğum öncesi, sonra bebeklik, sonra ergenlik ve en yavaş olduğu dönem son çocukluk (6-12) dönemidir.
  - Ergenlik ile beraber ilk kez östrojen ve testosteron hormon salınımı başlamaz. Eşey hormonları olarak ifade edilen östrojen ve testosteron hormonları ilk defa doğum öncesinde salınmaya başlar, ergenlikte ise hız kazanır.
  - Kızlar ergenliğe erkeklerden daha çabuk girer ve çıkarlar. Ergenliğe erken giriş kızlarda olumsuz, erkeklerde ise olumludur.

Cevap D

52. Asimilasyon (özümleme), bireyin bilişinde varolan şemayı kullanmasıdır. Yaşlı amcanın fotoğraf çekmeye dair şeması fotoğraf makinesinin vizör kısmını gözüne yaslayıp çekme olmasından kaynaklı olarak telefonu fotoğraf makinesi gibi kullanması özümleme kavramıyla açıklanır. Akomodasyon (düzenleme, uyumsama) yeni bir şema oluşturmaktır. Omnipotent soyut işlemler döneminde ergen benmerkezcilik özelliğidir. Artifikalizm (yapaycılık) doğa olaylarının birinin eliyle yapıldığını düşünmesidir.

Cevap E

53. Hipotetik düşünme; varsayımsal düşünmedir. İktbal Öğretmen'in öğrencilerine "Biz de bu savaşta taraf olsaydık ve savaşa katılsaydık neler olurdu?" sorusu öğrencilerin varsayımsal düşünme becerisine dönük bir çalışmadır. Şıklarda yer alan kombinasyonel düşünme birleştirici düşünmedir. Tümdengelsel akıl yürütme bütünden parçaya akıl yürütmedir. Animizm canlandırmacılık ve semiyetik ise işaretsel işlev olarak ifade edilir.

Cevap A

54. Sorunun çeldirici cevabı ceza ve itaat olabilir. Ceza ve itaat evresinde davranışı belirleyen cezanın varlığı ya da yokluğudur. Yani cezanın miktarı değildir. Ancak paragrafta Ali eski okulunda ceza yaptırımı az olması nedeniyle kopya çekerken, yeni okulunda cezanın yaptırımının fazla olması nedeniyle kopya çekmemesi cezanın miktarı ile ilgilidir. Araçsal ilişki (saf çıkarıcı) evresinde bulunan birey cezanın miktarına göre hareket eden, al gülüm ver gülümcü olan, temelde kendisini düşünen ahlak evresidir. Bu nedenle sorunun yanıtı saf çıkarıcı (araçsal ilişkiler) olacaktır.

Cevap B

55. Yakınsak gelişim alanı bireyin gelişime açık olan alanıdır. Bireyin rehber desteği ile geliştireceği en yakın alana yakınsak gelişim alanı denmektedir. Soruda da Deniz'in bisiklet kullanmayı öğrenmesini sorduğu için yanıt yakınsak gelişim alanıdır. Sorunun çeldirici şıkkı yapı iskelesi olabilir. Yapı iskelesi rehberin bireye sunduğu desteklemedir. Soruda babasının sunduğu desteği sorsaydı yanıt yapı iskelesi olurdu.

Cevap E

56. Yer yön değiştirme, bireyin duygu durumunu başka bir alana yöneltmesidir. Tülay'ın öğretmenine kızıp onun hakkında dedikodu yapması yer yön değiştirme değildir. Yer yön değiştirme savunma mekanizmasında genelde kırmalı, dökmeli örnekler kullanıldığından dolayı soru bizi hataya sürükleyebilmektedir. Öğretmenin, kendisi hakkında çok sevdikleri için dedikodu yapıyorlar demesi durumu işine geldiği gibi yorumlaması yani çarpıtma savunma mekanizmasını kullanmasından dolayıdır.

**Cevap A**

57. Benmerkezci konuşma bireyin işlem öncesi dönemde ortaya koyduğu, karşısındakini dikkate almadan yaptığı konuşmadır. Çocuk benmerkezci konuşma sürecinde kendi konuşması için başkasını kullanabilir.

**Cevap E**

59. Öğrenmeyi etkileyen faktörler, 3 grup hâlinde ifade edilebilir. Bunlar;

1. Öğrenenle ilgili faktörler
2. Yöntem ile ilgili faktörler
3. Malzeme ile ilgili faktörlerdir.

Öğrenen ile ilgili faktörler de;

- Türe özgü hazırluş
- Olgunlaşma
- Güdülenme
- Genel uyarılmışlık düzeyi
- Eski yaşantılar
- Dikkat
- Yaş
- Zekâ gibi faktörleri barındırmaktadır.

Anlamsal çağrışım ise malzeme ile ilgili faktörler içerisinde yer almaktadır.

**Cevap E**

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

58. Öğrenme ürünü olmayan davranış doğuştan getirilmiş olan davranıştır. Soruda çocuğun yemek yediğinde karnının doyması öğrenilmiş bir davranış değildir. A seçeneğinde bebek susuzluğunu gidecek olanın biberon olduğunu öğrenmiştir. C şıkında çocuk ismini öğrenmiştir. D şıkında yetişkin aracın durmasını frenin sağladığını öğrenmiştir. E şıkında fansıyonu dengeleyen unsurun bir tanesinin soda olduğunu öğrenmiştir.

**Cevap B**

60. Olumsuz aktarım; daha önce öğrenilen bir davranışın yeni öğrenmeyi zorlaştırmasıdır. Soruda Altuğ'un karete hareketlerinin öğrenmiş olması kick boks hareketlerini öğrenmede zorluk yaratması olumsuz aktarma ile ifade edilir. Olumsuz aktarma ile ket vurmaları karıştırmamak için, olumsuz aktarma psikomotor davranışlar üzerine etkili olarak ket vurmaların bilişsel davranışlar üzerine etkili olduğunu unutmamak gerekir.

**Cevap C**

61. Zıt tepki yöntemi, organizmanın istemediği bir uyarıcının yanına istenilen uyarıcının eklenmesiyle gerçekleştirilir. Soruda istenmeyen dış tedavisinin yanına istenilen oyun müziklerinin eklenmesi zıt tepki yöntemine bir örnek olmuştur. Sistematik duyarsızlaştırma ise korkuyu yok etmek için ilgili uyarıcı ile organizmanın adım adım yaklaştırılmasıdır.

**Cevap D**

62. Thorndike'in "etki yasası" ilkesine göre; öğrenmelerde pekiştirme organizmada haz yarattığı için etkilidir. Ancak ceza etkili değildir. Hasan Öğretmen'in öğrencilerine ödev sonrası yapmayanları cezalandırması etki yasasına aykırı davrandığını gösterir.

**Cevap A**

63. Model almanın basamakları sırasıyla;

1. Dikkat
2. Hatırlama
3. Uygulama
4. Güdülenmedir.

**Cevap A**

64. Karşılıklı belirleyicilik; bireyin çevreyi, çevrenin de bireyin davranışlarını etkilemesi, belirlemesidir. Antalya'nın Lara semtinde el bebek gül bebek yetiştirilen Deniz babasının tayini neticesinde Ankara'nın Çin Çin bölgesinde bir okula başlamıştır. Deniz etrafındaki çocukların davranışlarından etkilenip daha cesur, gözü kara olurken çocukların da Deniz'in yanında daha dikkatli davranmaya başlamaları bu duruma örnek olmuştur.

**Cevap D**

65. Uzun süreli bellek içerisinde yer alan işlemsel (prosedürel) bellekte yer alan bilgiler, daha çok psikomotor bilgiler olup bir şeyin nasıl yapılacağına dair bilgiler yer almaktadır. Paragrafta anlatılan, top oynamak, dolabı kurmak, anahtarı kullanmak gibi bilgiler işlemsel bellekte yer alan bilgileri anlatır.

**Cevap D**

66. Kavrayarak öğrenme;

- Kavrayarak öğrenmeler ani ve tam gerçekleşir.
- Unutulması güçtür.
- Ezbere dayalı değildir.
- Hatasız ve pürüzsüzdür.
- Transferi mümkündür.

Bilim insanlarının da buluşlarını ifade eden bu öğrenmeler kavrayarak öğrenme ile açıklanmaktadır.

**Cevap B**

67. Öğrencilerine yeni kavramları öğretirken daha önce duyduğu kelimelerin karşılığı ile vermesi, daha fazla yerle çağrışımını artırmak için uygulanan bir yöntemdir. Bu yüzden cevap çağrışımsal öğrenmedir.

**Cevap E**

68. Bu örnekte Murat Bey'in eski yaşantısı yeni yaşantısının öğrenilmesini zorlaştırdığı için ve bu öğrenme biçimi bilişsel olduğu için cevap ileriye ket vurma olacaktır.

**Cevap D**

69. Uzun süre kullanılmayan bilgilerin geri getirilemesi bozulma ile açıklanır.

**Cevap C**

70. Geinznberg ve arkadaşlarının meslek seçimi;

- Uzlaşmaya dayalı gelişimsel bir süreçtir.
- Meslek seçiminde geri dönülmezlik vardır. Meslek seçiminin geri dönülür olmasını Super kabul etmektedir.
- Meslek seçimi belli bir zamanda değil, gelişimsel bir süreçte ortaya çıkan tercihtir.
- Meslek seçimini "benlik" ile açıklayan kuramcı Super'dir.

**Cevap A**

71. Lise öğrencisi Harun'un duygularını ifade edememesi, kararsız kişilik yapısı, kendine güvenmeyen davranışları onun duyuşsal problemler yaşadığını göstermektedir. Bu problemlerine dönük uzmanlık gerektiren bir hizmet sunulmalıdır. Soruda Harun'a sunulması gereken doğrudan hizmet nedir diye sorması nedeniyle yanıt psikolojik danışmanlık olacaktır. Psikolojik danışmanlık problem alanlarına göre kişisel rehberliği ifade etmektedir. Soruda "problem alanına göre" diye sormuş olsaydı cevap kişisel rehberlik olacaktı.

**Cevap E**

73. Paragrafta anlatılan Can'ın, motivasyonu düşük, üzgün, içe kapanık tavırları kişisel rehberlik sunulmasını yani bireysel psikolojik danışmanlık hizmetlerine ihtiyacı olduğunu göstermektedir. Tabi ki aile ile ilgili durum olduğu durumda yine uzman aileye dönük müşavirlik hizmeti sunabilir. Ancak rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır. Bu nedenle E seçeneğinde yer alan "ikna edilmeli" yorumu doğru olmayacaktır.

**Cevap D**

YEDİKLİM

72. Günümüzde okullarımızda kullanmakta olduğumuz rehberlik yaklaşımı "gelişimsel rehberlik yaklaşımı"dır. Gelişimsel rehberlik yaklaşımına göre;

- Bireyin gelişim özelliklerini dikkate alan yaklaşımdır.
- Kriz yönelimli değildir.
- Tüm öğrencilere dönük rehberlik hizmeti sunar.
- Sadece problemi olan öğrenciye dönük değildir.
- Rehberlik hizmetlerinin merkezinde uzman değil öğretmen bulunmaktadır.
- Görev değil, hedef yönelimli bir çalışma yürütmektedir.

**Cevap B**

74. Doğrudan yürütülen rehberlik hizmetleri;

- bireyi tanıma
- psikolojik danışmanlık
- oryantasyon
- yöneltme ve yerleştirme
- sevk (refere)
- bilgi toplama ve yayma
- izleme

Dolaylı yürütülen rehberlik hizmetleri;

- çevre ile ilişkiler
- aile ile ilişkiler
- müşavirlik (konsültasyon)
- araştırma ve değerlendirme hizmetleri.

**Cevap C**

75. Problem alanına göre rehberlik hizmetlerinin hepsi her kademede kullanılmaktadır. Mesleki rehberlik de okul öncesinde sunulmaya başlanan bir hizmettir. Okul öncesinde mesleki rehberlik anlamında; her mesleğin değerli olduğu, mesleki farkındalık oluşturma, meslekleri tanıtırma gibi mesleki rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.

**Cevap A**

78. Özerklik ilkesine göre birey kendi davranışlarını kendisi belirleyip, yapmalıdır. Soruda Arzu'nun bu durumuna dönük, davranışı kendisinin yapmasının sağlanmasıyla özerkliğe uygun davranılabilir.

**Cevap B**

Kpss Kaynak Arşivi - Kpss Doküman Arşivi  
<https://www.facebook.com/KpssKaynakArsivi>

76. Kimdir bu, bireyin kendisi hakkındaki düşüncelerini ve başkalarının birey hakkındaki düşüncelerini ortaya çıkarmak için kullanılacak bireyi tanıma tekniğidir. Kime göre ben neyim sadece bireyin başkalarının düşündüklerini kendi gözünden değerlendirmesi için kullanılırken, sosyometri başkasının bireyin grup içindeki ilişkilerini ortaya çıkaran tekniktir. Anket bireyin konu hakkındaki görüşlerini ortaya koyması için kullanılırken, bibliyoterapi bireye kitap üzerinden yapılan çalışmadır.

**Cevap D**

79. Empatik tepki, bireyi nedenleriyle anlama durumudur. E şıkkındaki "Ailenin seni anlamıyor olmandan dolayı üzgünsün" ifadesi bireyi nedenleriyle anlayışını gösteren empatik bir tepkidir. Bireye sadece seni anlıyorum demek empati değildir. Kendi duygularımızı ifade etmek, D seçeneğinde olduğu gibi, ben dili ile açıklanabilir.

**Cevap E**

77. Önleyicilik işlevi; ortaya çıkması muhtemel olayları öncesinden önlemek için yapılan çalışmalardır. Soruda öğrencisi Ali'nin görme ile ilgili problemi nedeniyle çocuğu en öne oturtması ders sırasında oluşacak problemlerin önlemesine dönük çalışma yaptığını göstermektedir.

**Cevap A**

80. İlkokul kavramı önemli bir ifadedir. Bu durum ilkökula yaşandığı için geçicidir. Bu yüzden öğretmenin herhangi bir şey yapmasına gerek yoktur.

**Cevap D**